**O‘ZBEKISTON RESPUBLIKASI XALQ TA’LIMI VAZIRLIGI**

**RESPUBLIKA TA’LIM MARKAZI**

**UMUMIY O‘RTA TA'LIMNING 9-SINF OʻQUVCHILARI YAKUNIY IMTIHONINI O‘TKAZISH BO‘YICHA METODIK TAVSIYALAR VA MATERIALLAR**

**FRANSUZ TILI**

**2017-2018 o‘quv yili**

Umumiy o‘rta ta'limning 9-sinf oʻquvchilari yakuniy imtihonini o‘tkazish bo‘yicha metodik tavsiyalar va materiallar Respublika ta’lim markazi ilmiy-metodik kengashining 2018 yil 11 apreldagi navbatdan tashqari 2-sonli yigʻilishida muhokama qilinib, amaliyotda foydalanish uchun tavsiya etilgan.

Umumiy o‘rta ta'limning 9-sinf oʻquvchilari yakuniy imtihonini o‘tkazish bo‘yicha metodik tavsiyalar va materiallarini kommersiya maqsadida kоʻpaytirib tarqatish mumkin emas.

Maktab metodbirlashmalari yakuniy imtihoni materiallariga 15% оʻzgartirishlar kiritishi mumkin.

**Tuzuvchi:**

S.Qurbonaliyeva- Respublika Ta’lim markazi Chet tillar bo’limi metodisti.

**Taqrizchilar:**

O.Abduraxmonova - Toshkent shahar, Yunusobod tumanidagi 51-maktabning fransuz tili oʻqituvchisi.

D.Qurbonova - Toshkent shahar, Olmazor tumanidagi 196-maktabning fransuz tili oʻqituvchisi.

M.Bobojonova - Toshkent shahar, Olmazor tumanidagi 196-maktabning fransuz tili oʻqituvchisi.

**KIRISH**

Umumiy o‘rta ta’lim maktablarining 9-sinflari uchun fransuz tilidan yakuniy imtihoni og‘zaki nutq ko‘nikmasini aniqlash yuzasidan o‘tkaziladi. Yakuniy imtihonini o‘tkazishdan maqsad o‘quvchilarning chet til ta’limi bo‘yicha olgan bilim, ko‘nikma va malakalarini aniqlashdan iborat. Unda og‘zaki topshiriq 25 ta biletdan iborat bo‘lib, har bir biletda ikkitadan topshiriq beriladi. O‘quvchi olgan bilet bo`yicha tayyorgarlik ko`rishi uchun 20 minut vaqt beriladi.

Chet tillari chuqurlashtirib o‘qitiladigan sinflar va maktablar uchun maktab metodbirlashmasi qaroriga asosan qo‘shimcha 1 ta topshiriq beriladi va tayyorgarlik ko‘rishi uchun qo‘shimcha 10 minut vaqt beriladi.

O‘quvchi mavzu yuzasidan o‘z fikrini fransuz tilida erkin bayon etishi kerak. O‘quvchi tomonidan bildirilgan fikrlar grammatik va fonetik jihatdan to‘g‘ri bayon etilishi, nutqining ravonligi, mavzudan chetlashmaganligi va bildirilgan fikrlarning mantiqan bir-biri bilan bog‘liqligi hisobga olinadi. Fikrlar bayon etilayotganda, so‘z birikmalarining noto‘g‘ri ifodalanishi, grammatik va fonetik qoidalarga rioya qilmaslik hollari bir gapning o‘zida ikki va undan ortiq kuzatilsa, o‘sha gap hisobga olinmaydi. O‘quvchi bilet savollariga to‘liq javob bera olmasa, o‘qituvchi o‘quvchiga mavzu yuzasidan uchinchi savolni berishi mumkin. Bilet asosida va qo’shimcha tarzda berilgan har bir  savolga javob 5 ballik tizim asosida baholanadi. Masalan: 1-savolga 3 ball, 2-savolga 5 ball, 3-savolga 4 ball qo‘yilsa, baholar umumlashtirilib, o‘rtacha ball chiqariladi. 3+5+4=12:3=4 ball.

**Og‘zaki topshiriq bo**‘**yicha baholash mezoni**

|  |  |
| --- | --- |
| **Baholash mezoni** | **Ball** |
| Berilgan mavzuni to‘liq og‘zaki bayon qila olsa, mavzu yuzasidan fikr bildirsa va uni asoslay olsa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiya bilan gapirsa, berilgan mavzuga doir savollarga to‘liq javob bera olsa. | 5 |
| Berilgan mavzuni qiyinchilik bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr tor bildirsa, talaffuz va intonatsiyada ozgina kamchilikka yo‘l qo‘ysa, berilgan mavzuga doir savollarga qiyinchilik bilan javob bera olsa. | 4 |
| Berilgan mavzuni qisman og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzuga doir savollarga qisman javob bera olsa. | 3 |
| Berilgan mavzuni tushunarsiz tarzda bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, berilgan mavzu mazmuniga doir savollarga tushunarsiz tarzda javob bersa. | 2 |
| Berilgan mavzuni bir-biri bilan bog‘lanmagan jumlalar bilan og‘zaki bayon qila olsa, fikr bildira olmasa, to‘g‘ri talaffuz va intonatsiyaga rioya qilmasa, matn mazmuniga doir savollarga javob bera olmasa. | 1 |

***Eslatma:*** *Berilgan javoblar ko*‘*rsatilgan me’yorlardan biroz farq qilsa ham, yuqoridagi me’zonlarga asoslanilgan holda baholanadi.*

**1-BILET**

1. Mettez à la forme passive. *Les acteurs ..... par le Président.(féliciter)*
2. Apprenez par coeur la chanson “Et si tu n’existais pas de Joe Dassin”.
3. La conversation sur le thème “L’internet”.

**2-BILET**

1. Trouvez le synonyme du mot **“pointer”.**
2. Expliquez le sens du mot **les ovins.**
3. La conversation sur le thème “Les choses que je déteste”.

**3-BILET**

1. Composez les phrases en transformant ces infinitif en gérondif. *réussir ses examens, faire une tour, publier la revue.*

2. PTT c’est .......... .

3. La conversation sur le thème “La situation géografique de la France”.

**4-BILET**

1. Mettez au futur antérieur. *Aussitôt qu’ils (se rencontrer) ils nous téléphoneront.*
2. Que signifie l’expression “Passer un coup de fil” ?
3. La conversation sur le thème “L’annonce et publicité”.

**5-BILET**

1. Utilisez l’accentuation “**C’est ……. qui”** ou **“C’est ……. que”**. *Tu as reçu ma lettre?*
2. Qu’est-ce que c’est la carte orange ?
3. La conversation sur le thème “Le système de l’enseignement de l’Ouzbékistan”.

**6-BILET**

1. Remplacez au style direct. *Samy a demandé si Bernard avait acheté les billes.*
2. Quelles fonctions définie la Constitution française ?
3. La conversation sur le thème “Le voyage”.

**7-BILET**

1. Répondez à la question utilisant le subjonctif. *Vous pensez que ce bus va jusqu’à Tachkent ? Non , ........*
2. Qui contrôle les actions du gouvernement ?
3. La conversation sur le thème “Le cinéma et le théàtre”.

**8-BILET**

1. Utilisez **ne …. que**. *Il a seulement 8 livres.*
2. Où se trouve le siège de l’ONU ?
3. La conversation sur le thème “L’internet : un réseau internationale”.

**9-BILET**

1. Utilisez le participe présent. *Les personnes qui ont plus de 18 ans, peuvent voter.*
2. L’aquaculture, qu’est-ce que c’est ?
3. La conversation sur le thème “Dans l’office”.

**10-BILET**

1. Mettez le pronom. *Je vais chez coiffeur.*
2. Continuez. **Camembert c’est ......** .
3. La conversation sur le thème “Les symboles de l’Ouzbékistan”.

**11-BILET**

1. Utilisez la négation. *Est-ce qu’il y a quelqu’un dans la classe? Non, il ... y a ....*
2. Composez le schéma sur l’enseignement de votre pays !
3. La conversation sur le thème “L’industrie de l’Ouzbékistan ”.

**12-BILET**

1. Mettez à la voix active. *Le parc national est souvent visité par les élèves*
2. Conseil des ministres se compose ................ .
3. La conversation sur le thème “Le système de l’enseignement de la France”.

**13-BILET**

1. Mettez au discours indirect. *Il leur disait : Achetez les billes !*
2. Qui sont “la population inactive” ?
3. La conversation sur le thème “Après l’école ”.

**14-BILET**

1. La concordance des temps. *Il pensé que Nodir (se tromper) de chemin.*
2. Un centre de diagnostique c’est ..........
3. La conversation sur le thème “Le problème du chômage”.

**15-BILET**

1. Mettez au futur proche. *Je (chanter) la chanson.*
2. Quelle est la fonction de ministre de la Défense ?
3. La conversation sur le thème “Les coutumes de l’Ouzbékistan”.

**16-BILET**

1. Mettez le verbe au subjonctif. *Aziz veut que son ami (venir).*
2. Expliquez l’emploie du temps  “La postériorité”.
3. La conversation sur le thème “Les rayons de magasin d’alimentation”.

**17-BILET**

1. Utilisez le gérondif. *Il (crier) et il (faire) des gestes.*
2. Quelles activités mène le fonds “ECOSAN” ?
3. La conversation sur le thème “L’armoiries, l’hymne, le drapeau de l’Ouzbékistan”.

**18-BILET**

1. Mettez à la voix passive. *Madame le Maire de la région acceuille la délégation étrangère.*
2. Chassez l’intrus ! *Le manteau, la poche, la beauté, le revers.*
3. La conversation sur le thème “Les curiosités de l’Ouzbékistan”.

**19-BILET**

1. Mettez le pronoms relatifs composés. *L’école où je fais mes études se trouve à Boukhara.*
2. Qui s’occupe du placement des demandeurs d’emploi ?
3. La conversation sur le thème “Mes projets d’avenir”.

**20-BILET**

1. Mettez le pronom qui convient. *Il revient de l’école.*
2. Qui est-ce Ibodoulla Narzoullayev ?
3. La conversation sur le thème “Ma maison” .

**21-BILET**

1. Répondez à la question en utilisant la négation. *Vous chanter quelquefois?*
2. Expliquez le **PIB**!
3. La conversation sur le thème “Les médias”.

**22-BILET**

1. Mettez les pronoms compléments. *Je donne la pomme à Aziz.*
2. Qui est-ce Alexander Graham Bell ?
3. La conversation sur le thème “Mon livre préféré”.

**23-BILET**

1. Mettez le verbe au conditionnel présent. *Je (pouvoir) conduire la voiture.*
2. Qu’est-ce que c’est la péniche ?
3. La conversation sur le thème “Ma profession choisie”.

**24-BILET**

1. Mettez le pronom qui convient. *Il pense à son pays.*
2. Combien de secteurs se compose de l’économie et dites leurs noms?
3. La conversation sur le thème “L’industrie de la France ”.

**25-BILET**

1. Mettez le verbe à l’imparfait. *Sauf si le Maître (décider) de le rendre libre.*
2. Peugeot, Citroën, Crysler France se sont ..........
3. La conversation sur le thème “Les examens de l’école”.